



REVISTA

royectemos



Tipos de Citas y Referencias



Citas

Cita no textual o indirecta

Este tipo de citas se refieren a mencionar con sus propias palabras lo que alguien más anteriormente expresó.

Ejemplos:

01 De acuerdo a Riane Eisler (1987), las primeras sociedades eran recolectores y no cazadoras como comúnmente se nos ha hecho creer.

02 Las retroalimentaciones deben estar escritas en una forma positiva, alentadora, constructiva y bien redactadas (Munro, 2011).

03 De preferencia, evita sitios web que no sean científicos, blogs, Wikipedia y periódicos, ya que la calidad del contenido puede que no sea muy buena (University of Manitoba, s.f.).



En el ejemplo anterior "University of Manitoba" es el autor y "s.f." significa *sin fecha*.



Cita textual

Este tipo de citas se refieren a cuando incorporan en su texto una frase o varias tal cual están escritas en la fuente original. Si la cita textual tiene **menos de 40 palabras**, entonces la **encierran entre comillas** y la incorporan dentro del párrafo en donde la estén usando.



No es necesario que pongan el número de página cuando se trata de citas no textuales pero sí de citas textuales.

Ejemplos:

01 Para esta economía del conocimiento que estamos viviendo, “es importante para los aprendices tomar posesión de su aprendizaje, y reflexionar continuamente en dónde están, el aprendizaje y logros que los ha llevado allá, a dónde quieren ir, y el aprendizaje que necesitan para llegar ahí” (Banks, 2004, p. 3). En este sentido, los e-portafolios son una excelente opción para todo este proceso.

Por otro lado, cuando en su texto, incorporen una cita textual que contenga de **40 palabras o más**, entonces colocarán esta cita en un **párrafo aparte**, con sangría en todo el párrafo (sangría especial francesa) y sin comillas (a menos que el texto original las lleve).



3

02 Miranda Makin, la directora adjunta en una preparatoria de Nueva Zelanda, comenta la experiencia que en su escuela han tenido con el uso de los portafolios electrónicos:

Estamos usando la información para informar nuestra práctica. Los E-portafolios son fantásticos para esto porque cuando los estudiantes recopilan su trabajo, nosotros podemos ver la evidencia de su desempeño y podemos retroalimentarlos y ayudarlos a continuar con su aprendizaje. Hacemos lo que se le llama “perfil del estudiante” y los e-portafolios pueden ayudarnos con trazar su perfil y saber en dónde se encuentran nuestros estudiantes. (2010, p. 1)

03 Hay distintas clasificaciones de la violencia. Otro tipo de clasificación apunta a la violencia estructural y a la directa. De éstas, la segunda es la más visible por ser dinámica y evidente, aunque no por eso la más violenta (Galtung, 1969). En este sentido, no sólo la guerra y la violencia directa causan muertes y sufrimiento, también la violencia estructural lo hace:

El terrorismo causa aproximadamente 5,000 muertes al año, y la lucha contra el terrorismo y la guerra convencional causaron un centenar de veces este número (500, 000); pero la violencia estructural acorta el tiempo de vida de cientos de millones de personas, y el mal gobierno reduce la expectativa de vida de aproximadamente 1.5 billón de personas. (Reychler, 2006, p. 3)



Cita de cita, fuente secundaria o indirecta

Este tipo de citas se refieren a cuando utilizan información que viene en una fuente pero que a su vez, el autor de esa fuente utilizó otra fuente para escribir lo que ustedes consultaron.

Ejemplos:

01 Galtung (1997, citado en Alger, 2014) nos dice que el conflicto no es necesariamente especial para construir la paz, ya que puede ser también un destructor.

En este ejemplo, se puede deducir que el escritor no leyó el texto de Galtung, sino el de otro autor (Alger) que hacía referencia al texto de Galtung.

02 Existen múltiples definiciones de caso de estudio, Hagan (citado en Berg, 2007), lo define como: "estudios cualitativos profundos de uno o pocos casos ilustrativos" (p. 283).

De estas fuentes secundarias, ¿cuál deben usar en la **lista de referencias**?, ¿la que revisaron o la original? Deben usar la que revisaron. En los ejemplos anteriores, utilizarían la de Smith y la de Berg.



Si quieren profundizar en el tema, pueden consultar los siguientes materiales:

- [¿Cómo Citar con Normas APA?](#) (Normas APA, s.f.a).
- [¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?](#) (UNAM, s.f). Recurso para hacer citas textuales, no textuales (indirectas) y citas de citas.
- El cuadro titulado "Tipos de Cita" que encontrarán en el texto [¿Cómo hacer referencias y bibliografía en normas APA?](#) (Normas APA, s.f.b).

Lista de referencias

Es importante que en cualquier escrito en donde hayan incluido ya sea con citas textuales o no, al final de su documento incorporen una **lista de referencias** en donde pondrán los datos completos de cada una de esas fuentes que usaron. El formato de las referencias varían de acuerdo al tipo de fuente (revistas, libros, capítulos de libros, videos, periódicos...). Una de las fuentes más utilizadas son los libros y este es el formato que se debe utilizar para citarlos:

Apellidos del autor, Primera letra de sus nombres. (Fecha de publicación). *Título*. Recuperado de (la URL)

A continuación, se pueden guiar con los ejemplos de las siguientes fuentes:



■ Libros

Un autor

Delors, J. (1997). *La educación encierra un tesoro* (6ta ed.). México: Correo de la UNESCO.

Dos a seis autores

Bramwell, D., & Bramwell, Z. I. (1990). *Flores silvestres de las islas Canarias*. (3ª ed.) Madrid: Rueda.

Siete o más autores

Morales, L., Domínguez, A., Sánchez, C., Alcántara, B., Cruz, H., Echeverría, M., et al. (2001). *Lengua y comunicación*. México: Porrúa.

Editado

Maher, B. A. (Ed.). (1964-1972). *Progreso en la investigación experimental de la personalidad* (6 vols.). Nueva York: Prensa Académica.

Sin autor

Mastering APA style: *Instructor's resource guide*. (2002). Washington, DC: American Psychological Association.

Cuando no hay un autor individual, pero la organización ha creado el documento, entonces incluye a la organización como el autor.



Capítulo de un libro

Acosta Belén, E. (2005). Lola Rodríguez de Tío and the Puerto Rican struggle for freedom. En V. L. Ruiz & V. Sánchez Korrol (Eds.), *Latina legacies: Identity, biography, and community* (pp. 84-96). New York: Oxford University Press.

En línea/electrónico

Gatica-Lara, F., & Uribarren-Berrueta, T. d. N. J. (2013). ¿Cómo elaborar una rúbrica? *Investigación en Educación Médica*, 2(1), 61-65. Recuperado de http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num01/10_PEM_GATICA.PDF

■ Artículos de revistas científicas

De una revista impresa con paginación continua

Molina García, S. (2003) Representaciones mentales del profesorado con respecto al fracaso escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(1), 151-175.

En línea con DOI

Galtung, J. (1969). Violence, peace, and peace research [Violencia, paz, e investigación para la paz]. *Journal of Peace Education*, 6(3), 167-191. doi: 10.1177/002234336900600301



Pérez Rendón, M. M. (2014) Evaluación de Competencias Mediante Portafolios. *Perspectiva Educacional Formación de Profesores*, 53(1), 60-85. doi 10.4151/07189729

En línea sin DOI

Vidanes Díez, J. (2007). La educación para la paz y la no violencia. *Revista Ibero Americana* 42 (2). Recuperado de <http://www.rieoei.org/experiencias146.htm>

■ Artículos de periódicos

De un periódico impreso

Zavala, I. M. (2010, 11 de marzo). *Insularismos, insularidad y nacionalismos*. *El Nuevo Día*, p. 70.

De un periódico en línea

Valdez. (23 de mayo de 2014). *México es el primer lugar de bullying a escala internacional*. *Milenio.com*. Recuperado de <http://www.milenio.com>

■ De internet

Del gobierno, organizaciones, un curso o una página personal, etc.

UNESCO. (2013). *Cátedra UNESCO de educación para la paz*. Recuperado de <http://unescopaz.uprrp.edu/que/quees.html>



Cuando el título de un material está en otro idioma, deberán traducirlo y poner la traducción entre corchetes después del título en su idioma original.



Ya que tengan todas sus referencias, asegúrense que estén ordenadas alfabéticamente.

Si gustan revisar más material sobre este tema, pueden consultar las siguientes fuentes:

- [El Estilo APA, ¿Cómo Citar y Referenciar Fuentes?](#) (Formación Ética y Ciudadana, 2016).
- La sección de “Cómo Referenciar” que contiene un listado de enlaces a diferentes tipos de referencias en [¿Cómo hacer referencias y bibliografía en normas APA?](#) (Normas APA, s.f.b).



Referencias

- **Alger**, C. F. (2014). The expanding toolchest for peacebuilders [La caja de herramientas expansiva para constructores de la paz]. En C. F. Alger (Ed.), *Peace research and peacebuilding* (pp. 31-54). <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-00503-4>
- **Banks**, B. (2004). E-portfolios: *Their use and benefits* [Potafolios electrónicos: Sus usos y beneficios]. Recuperado de http://elearning.tki.org.nz/content/download/382/1832/file/eportfolios_their_use_and_benefits.pdf
- **Berg**, B. L. (2007). *Qualitative research methods for the social sciences* [Métodos cualitativos de investigación para las ciencias sociales] (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- **Eisler**, R. (1987). *The chalice and the blade: Our history, our future* [El cáliz y la espada: Nuestra historia, nuestro futuro]. San Francisco, CA: Harper & Row.
- **Formación Ética y Ciudadana**. (22 de enero de 2016). *El estilo APA, ¿cómo citar y referenciar fuentes?* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=O3XBKbZZTK4>
- **Galtung**, J. (1969). Violence, peace, and peace research. *Journal of Peace Education*, 6(3), 167-191. doi: 10.1177/002234336900600301.



- **Makin, M.** (2010). *Eportfolios at Albany senior high school: Miranda Making – Deputy principal* [Portafolios electrónicos en la preparatorio de Albany: Miranda Making – Directora adjunta]. Ponencia presentada en el Seminario de 2010 del Ministerio de Educación de Nueva Zelanda. Recuperado de <http://nzcurriculum.tki.org.nz/content/download/4956/71180/file/ASHS2.pdf>

- **Munro, I.** (2011). *Digital portfolios: Guidelines for beginners* [Líneas guía para principiantes]. Wellington, Nueva Zelanda: Ministry of Education. Recuperado de <http://www.minedu.govt.nz/~media/MinEdu/Files/EducationSectors/PrimarySecondary/Initiatives/ITAdminSystems/DigitalPortfoliosGuidelinesForBeginnersFeb11.pdf>

- **Normas APA.** (s.f.a). *¿Cómo citar con normas APA?* Recuperado de <http://normasapa.com/citas>

- **Normas APA.** (s.f.b). *¿Cómo hacer referencias y bibliografía en normas APA?* Recuperado de <http://normasapa.com/como-hacer-referencias-bibliografia-en-normas-apa>

- **Reychler, L.** (2006). Challenges of peace research [Retos de la educación para la paz]. *International Journal of Peace Studies* 11(1), 1-16. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/41852935>

- **UNAM.** (s.f.). *¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?* Recuperado de <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

- **University of Manitoba.** (s.f). *Connection words* [Palabras conectoras]. Recuperado de http://umanitoba.ca/student/academiclearning/media/Connection_Words_NEW.pdf



Tipos de Citas y Referencias



www.proyectemos.fundacionsinadep.org